

SIP INTERVIEW PROTOCOL

Step 1: Introduction

Introducing Me

[If they do not know me; the info below are just suggestions of what I could talk about]

Bonjour, je m'appelle Isabella. Je suis une étudiante mexicaine en relations internationales au Connecticut College, aux États-Unis. Je me suis intéressée au soutien des populations en déplacement lorsque je vivais au Mexique. Ma ville natale, Guadalajara, est située au milieu du pays et est traversée par de nombreux migrants qui se rendent aux États-Unis. De plus, étant l'une des plus grandes villes du pays, la ville accueille également de nombreux réfugiés. Mon expérience de bénévolat dans un refuge pour réfugiés et migrants pendant le lycée m'a fait comprendre que je voulais continuer à apprendre sur les moyens de soutenir les réfugiés et les migrants. À l'université, j'en apprends davantage à ce sujet en travaillant dans le club de l'alliance des étudiants réfugiés et dans le cadre du programme de certificat d'études globales. L'été dernier, j'ai fait un stage à l'UniR dans le cadre de mon programme.

Greetings

Salut XXX bonjour.

Merci d'ailleurs pour avoir accepté de participer dans mon projet

Comment ça va ? J'espère que tout va bien au travail, surtout avec les vacances qui approchent. Avant de commencer, je voulais vous demander si vous étiez d'accord pour que j'enregistre l'interview? Ce serait seulement pour m'aider à écrire mon note de recherche plus facilement.

Okay super c'est partie !

Step 2: General Introduction to the Project

Je peux commencer pour parler un peu sur mon projet. Dans le cadre du département de politique de mon université, j'étudie l'intersection entre la politique d'immigration et la politique d'éducation, ainsi que leur impact sur l'accès des réfugiés à l'enseignement supérieur. Cette recherche est effectuée dans le cadre de mon SIP qui est une sorte de thèse pour valider le programme de certificat CISLA au Connecticut College, qui permet aux étudiants de relier différents sujets qui peuvent les intéresser à leur diplôme universitaire et de les explorer à un niveau international.

Step 3: Interview motives

Comme je fais ma thèse dans le département de sciences politiques à l'université, elle est vraiment concentrée sur l'analyse des politiques publiques. Mais... comme j'ai appris que ce qui est écrit dans les politiques n'est souvent pas reflété dans la réalité, il est important pour moi d'intégrer les perspectives des personnes qui connaissent vraiment l'impact de ces politiques.

Step 4: Defining policy & Interview

Je tiens à vous avertir que j'utiliserai souvent le mot "politique" au cours de l'entretien, et j'entends par là tout ouvrage de droit écrit ou toute règle établie par l'État ou une institution. Aussi la recherche utilisera le terme réfugié-e au sens large pour parler de personnes ayant dû fuir de force leur pays d'origine.

FRENCH VERSION

Introduction

Je te propose si sa te va de commencer avec une question un peu generale ... est-ce que tu peux..

- 1) Pouvez-vous décrire brièvement le travail que vous réalisez en matière d'accès des réfugiés à l'enseignement supérieur ?
- 2) Quels sont les principaux obstacles politiques auxquels votre organisation est confrontée pour permettre aux réfugiés d'accéder à l'éducation ? [il peut s'agir de votre institution, de la région Ile de France ou de la France en général].

Okay c'est interessant merci, ça me mène a vous de demander
Logiquement la question suivante sera xx

- 1) Comment décririez-vous les droits des réfugiés en matière d'enseignement supérieur ?
- 2) Y a-t-il des politiques spécifiques qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à ces droits ?
- 1) Pouvez-vous penser à des politiques **nationales** spécifiques qui ont un impact sur l'accès des réfugiés à l'enseignement supérieur ? (par exemple la loi d'immigratino du 2018)

Droits - Generale

- 1) Comment décririez-vous les droits des réfugiés en matière d'enseignement supérieur ?
- 2) Y a-t-il des politiques spécifiques qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à ces droits ?
- 3) Comment se comparent-ils en théorie et en pratique ?
- 4) Avez-vous observé que ces droits diffèrent grandement selon le pays d'origine et le statut d'immigration des réfugiés ?
- 5) Quel est l'impact du statut d'immigrant sur le travail de votre organisation ?

Politiques - Immigration

Document de strategie

- 1) Dans votre travail, observez-vous des effets particuliers liés à la loi sur l'immigration de 2018 ? Pouvez-vous en donner un exemple ?
- 2) Il y a également eu beaucoup de discussions sur la loi sur l'immigration de l'année prochaine, que pensez-vous de cela ? Pensez-vous qu'elle aura un impact sur votre travail ?

Politiques - Éducation

1) Pouvez-vous penser à des politiques **nationales** spécifiques qui ont un impact sur l'accès des réfugiés à l'enseignement supérieur ?

→ **Universitaires**

2) Que savez-vous des politiques éducatives en France qui concernent spécifiquement le droit à l'éducation des réfugiés ? (par exemple, la création du RESOME en 2015)

3) Qu'en est-il des politiques universitaires ? (par exemple, prise en compte des réfugiés étudiants internationaux, etc.)

4) De quelle manière votre travail est-il lié au ministère national de l'éducation, le cas échéant ? Pourriez-vous décrire cette relation ?

EXTRA "A partir de mars 2019, les diplômés étrangers titulaires d'un master français pourront obtenir un visa de séjour pour chercher du travail ou créer une entreprise en France", les réfugiés/demandeurs d'asile pourraient-ils considérer l'éducation comme un outil pour obtenir de meilleurs statuts d'immigration ?

Politiques Globales

1) Au-delà des politiques nationales/locales, comment voyez-vous les politiques mondiales d'éducation/immigration influencer votre travail quotidien sur l'accès des réfugiés à l'enseignement supérieur ? (par exemple, la Stratégie globale d'éducation (GES) 2012-2016 du HCR).

2) Qu'en est-il de la politique européenne en matière d'asile et d'éducation ?

Je passe à nos dernières questions,

Conclusion

1) Souhaitez-vous ajouter quelque chose concernant le travail de votre organisation en matière d'éducation des réfugiés ?

2) Y a-t-il des pratiques exemplaires ou innovantes que vous avez remarquées et que vous aimeriez voir se multiplier ?

Et bien c'est la fin, je voulais vous demander si vous avez quelques commentaires ou pensées que vous n'avez pas partagé au cours de l'entretien

C'était un grand plaisir de vous entendre réfléchir aux questions sur les droits de réfugiés, je suis sûre que vos réponses m'aideront beaucoup pour ma recherche, si vous avez jamais besoin de moi n'hésitez pas de me contacter :)

ENGLISH VERSION

Introduction

Can you briefly describe the work that you are doing related to refugees' access to higher education?

Rights - Overview

- 1) How would you describe the rights that refugees have in regards to higher education?
- 2) Are there any specific policies you think of when you think of these rights?
- 3) How do they compare in theory and in practice?
- 4) Have you observed that these rights differ greatly depending on refugees' country of origin and immigration status?

Policy Challenges

- 1) What are the biggest policy-related barriers that your organization faces in providing access to education for refugees? [these can be within your institution, the Ile de France region, or France more generally]
- 2) In what ways is your work connected to the national ministry of education, if at all? Could you describe this relationship?
- 3) How does immigration status impact the work of your organization?

Policy Specific

Education

- 1) Can you think of any specific policies that impact refugees access to higher education?
- 2) What do you know about education policies in France that specifically address refugees' right to education? (e.g. la creation du RESOME en 2015)
- 3) How about University Policies? (e.g. considering refugees international students, etc)
EXTRA "From March 2019, foreign graduates with a French master's degree will be able to get a residence visa to look for work or set up a business in France", could refugees/asylum seekers look at education as a tool to get better immigration statuses?

Immigration

- 1) In your work, do you observe any particular effects related to the 2018 immigration law? Can you provide an example?
- 2) There has also been a lot of discussions about next years immigration law, what are your thoughts on that? Do you predict it will have any impact on your work?

Global

- 1) Beyond national/local policies, how do you see global education/immigration policies influencing your daily work on refugee's acces to higher education? (e.g. The UNHCR Global Education Strategy (GES) 2012–2016)
- 2) How about EU policy on asylum and education?

Conclusion

- 1) Is there anything else you would like to add about your organization's work with refugee education?
- 2) Are there any best or innovative practices that you have noticed and would like to see more of?